Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	**Comunidad de Cuidado**	1.1. Unidad Operativa:	**Comunidad de Cuidado, Los Robles**
1.2 Localidad:	No aplica	1.3 Fecha Ejecución:	02/07/2026 al 23/07/2026
2. Línea:	Redes	2.1. Componente:	Atención integral.
2.2. Nombre encuentro:	**1** Encuentro intergeneracional. **2** cine foros. 2.1 Cine foro película “La ley del monte” 2.2 Cine foro partido “España vs Portugal” **3** intercambio de experiencias y saberes. 3.1 Nuestros saberes y oficios. 3.2 Nuestras costumbres.		
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Lady Tatiana Nomesqui Garcia. Trabajadora social.		

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer y gestionar redes sociales, e institucionales, como marco social facilitador de la inclusión de las personas mayores en espacios interinstitucionales por medio de encuentros generacionales e intergeneracionales que les permitan visibilizar sus saberes, habilidades y capacidades y minimizar imaginarios negativos sobre la Vejez.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Promover espacios de interacción generacional e intergeneracional por medio de encuentros que aportan al desarrollo de capacidades y habilidades.
* Fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y lecciones de vida entre las personas mayores, utilizando la metáfora de un “puente” para conectar diferentes historias y sabidurías, promoviendo la reflexión y el aprendizaje colectivo.

3.3. METODOLOGÍA

.

1**. Encuentro intergeneracional.**

La actividad se proyecta para el día 23 de julio del 2026 mediante una estrategia de juegos y rondas de ayer y hoy, dirigida a las personas mayores y estudiantes de primaria de la Escuela Subia Norte, por lo que se tendrá en cuenta el siguiente orden:

- Organización del espacio.

- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación de personas mayores e invitados.
- Presentación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Cierre y retroalimentación.
- Evaluación de la actividad.

2 Cine foros

2.1 Cine foro película "La ley del monte"

La actividad fue programada para el día 2 de julio del 2026. La metodología consistía en cine foro a través de la proyección de película "La Ley del monte"", La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

- Organización del espacio.
- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación.
- Desarrollo de la actividad.
- Cierre y retroalimentación.
- Evaluación de la actividad.

2.2 Cine foro partido "España vs Portugal"

La actividad fue programada para el día 6 de julio del 2026. La metodología consistía en cine foro a través de la proyección del partido "España vs Portugal". La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

- Organización del espacio.
- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación.
- Desarrollo de la actividad.
- Cierre y retroalimentación.
- Evaluación de la actividad.

3 Intercambio de experiencias y saberes.

3.1 Nuestros saberes y oficios.

La actividad fue programada para el día 08 de julio del 2026, Se desarrollaron sesiones de saberes, contando desde el discurso propio de cada persona mayor el cual compartirá con sus demás pares, la actividad se desarrollará de la siguiente manera:

- Organización del espacio.
- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación.
- Desarrollo de la actividad.
- Cierre y retroalimentación.
- Evaluación de la actividad.

3.2 Nuestras costumbres.

La actividad fue programada para el día 23 de julio del 2026, Se desarrollaron sesiones de costumbres en diferentes festividades del año, contando desde el discurso propio de cada persona mayor el cual compartirá con sus demás pares, la actividad se desarrollará de la siguiente manera:

- Organización del espacio.
- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación.

	• Desarrollo de la actividad. • Cierre y retroalimentación. • Evaluación de la actividad.
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Encuentro intergeneracional.** Se dio la bienvenida a las personas mayores e invitados (estudiantes y docentes de primaria de la Escuela de Subia Norte), creando un ambiente cálido, de confianza y participación realizando actividad rompe hielo. Posteriormente, se realizó una breve explicación sobre el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de estimular las funciones. Se presentaron los elementos a usar, explicando la función de cada uno, Antes de iniciar, se motivó a los participantes a expresar sus expectativas sobre la actividad y se resolvieron las inquietudes que surgieron, favoreciendo su disposición e interés para participar activamente. **2. Cine foros.** **2.1 Cine foro película "La ley del monte"** La actividad inició con la convocatoria y organización de las personas mayores en el espacio establecido, verificando disposición para el desarrollo de las estrategias. Posteriormente, se realizó la bienvenida y explicó el objetivo de las actividades, orientadas al fortalecimiento del pensamiento crítico- reflexivo, la concentración y memoria. Se brindaron las instrucciones generales sobre las dinámicas de búsqueda guiada, indicando que debían identificar para abrir espacio reflexivo y crítico. **2.2 Cine foro partido "España vs Portugal"** La actividad inició con la convocatoria y organización de las personas mayores en el espacio establecido, verificando disposición para el desarrollo de las estrategias. Posteriormente, se realizó la bienvenida y explicó el objetivo de las actividades, orientadas al fortalecimiento del pensamiento crítico- reflexivo, la concentración y memoria. Se brindaron las instrucciones generales sobre las dinámicas de búsqueda guiada, indicando que debían identificar para abrir espacio reflexivo y crítico. **3 intercambio de experiencias y saberes.** **3.1 Nuestros saberes y oficios.** Se realiza una recepción a las personas asistentes para fomentar la participación en la actividad, mediante el saludo, explicación de actividades a trabajar, vinculando a las personas mayores mediante el compartir de los conocimientos que tengan sobre el tema a partir de una ronda de verbalizaciones. **3.2 Nuestras costumbres.** Se inicia haciendo pregunta abierta frente a costumbres que tienen frente a festividades de navidad, año nuevo y semana santa, a lo que empiezan indicando diferentes costumbres, pero coinciden en general en la reunión familiar.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Encuentro intergeneracional.** **-** Se explica a las personas mayores: que "Van a enseñar lo que jugaban cuando éran niños, y los niños enseñarán lo que juegan ahora" - Indica a los niños: "Vendrán personas que tienen mucha experiencia, nos enseñarán juegos divertidos y nosotros también les enseñaremos los nuestros", por lo que se solicita que formen parejas o grupos pequeños: 1 persona mayor + 2 o 3 niños, Cada quien dice: "Me llamo..., cuando era niño/a me gustaba jugar a..." Las

personas mayores toman la palabra y enseñan: explican brevemente: "Esto es un trompo, en mi pueblo jugábamos así...", demuestran cómo se juega, paso a paso, ayudan a los niños a practicar, celebran cada intento, pueden contar una anécdota corta: "Cuando tenía su edad, jugábamos en la plaza hasta que caía el sol...", momentos después los niños son los maestros: ellos explican y enseñan sus juegos favoritos: rondas actuales, juegos de mesa, dinámicas de grupo o retos sencillos, invitan a las personas mayores a probar, les tienen paciencia y celebran sus logros. Se comentan diferencias: "Antes jugaban en la calle, ahora también jugamos en el parque" o "Antes no había celulares, pero nos divertíamos igual. Se prestan elementos como trompos, yoyos y cocas, donde tienen la oportunidad de enseñarse mutuamente y ser de su agrado ya que todos se divierten.

2. Cine foros.

Se realizan durante el mes de agosto dos (2) sesiones de cine foros:

2.1 Cine foro película "La ley del monte"

El 2 de julio se lleva a cabo cine foro respecto a la película "La ley del monte", por lo que se realiza una breve descripción de la misma: "Esta historia cuenta la vida de Maclovio, quien lleva en el corazón la enseñanza de su padre: que el valor está en la palabra y en hacer el bien, no en tener bienes. Nos habla de promesas, de lo que heredamos de nuestros mayores y de cómo la vida nos pone pruebas que forjan nuestro carácter", es por esto que durante la película se van haciendo pausas para ir haciendo preguntas como:
¿Qué les hizo recordar esta película?, ¿Alguna canción o momento les trajo vivencias de su propia vida?, ¿Qué personaje les llamó más la atención y por qué?, El padre de Maclovio le decía que hay que ganarse la vida con esfuerzo y honradez, no a costa de otros. ¿Qué enseñanzas les dejaron sus padres o abuelos que siempre llevan presentes?, ¿Qué significa para ustedes "cumplir la palabra dada" como se ve en la historia?, ¿Cómo se ve el respeto y la gratitud hacia los mayores en la película? , ¿Y en nuestras familias hoy?, ¿Qué cosas han cambiado en la forma de querer y comprometerse desde los tiempos de la historia hasta ahora?, ¿Qué valores siguen siendo los mismos?.

Frente a lo anterior, en su mayoría las personas mayores se mostraron participativas, críticas y reflexivas porque a muchos de ellos les trajeron recuerdos de su niñez, de la crianza de la época.

2.2 Cine foro partido "España vs Portugal"

El día 6 de julio se lleva a cabo cine foro teniendo en cuenta la época de mundial que se está viviendo sobre el partido "Portugal vs España", según los intereses y gustos de la mayoría de la población, por lo que durante el partido se van haciendo preguntas que tiene ver ejemplo con:

Emociones y recuerdos:

- ¿Qué les hizo sentir este partido? ¿Les recordó algún otro encuentro que vivieron con familiares o amigos? - ¿Qué jugador les trae más recuerdos de hace años?.

Valores del juego y la vida

- Estuvo empatado casi todo el tiempo y se ganó hasta el final. ¿Qué nos enseña esto sobre no rendirse y mantener el esfuerzo?, ¿Cómo se nota el respeto y el trabajo en equipo en la cancha? ¿Se parece a lo que vivimos en familia o en la comunidad?

Legado y despedidas

- Fue el último Mundial de Cristiano Ronaldo. ¿Qué figuras deportivas o personas recuerdan que dejaron huella en su tiempo? ¿Qué significa para ustedes cerrar etapas y dejar lo mejor a los que vienen después?

Al respecto, muchos se mostraron nostálgicos, reflexivos y críticos incluso comentando recuerdos que llegaron a su memoria sobre otros mundiales la historia del mismo, de Colombia y la esperanza que tienen de ver ganar el mundial al equipo Colombiano.

	3, Intercambio de experiencias y saberes. **3.1 Nuestros saberes y oficios.** El día 8 de julio se lleva a cabo de intercambio de saberes y experiencias, es importante mencionar que se ameniza espacio con música colombiana de fondo, donde se indicó que el objetivo de la reunión es compartir trayectorias, valorar saberes prácticos, reconocer la dignidad de todo trabajo y fortalecer vínculos entre ellos. hablar de lo que mejor saben hacer: de las manos que trabajaron, los oficios que aprendieron, las profesiones que ejercieron y todo lo que enseñaron a otros. Cada uno trae una historia de esfuerzo, dignidad y sabiduría que no se encuentra en libros, por lo que muchos de ellos dicen haber trabajado en la agricultura, servicios domésticos, independientes y en trabajos de construcción, elaboración de madera entre otros; lo que en su mayoría les genera un contraste de emociones al recordar estas emociones e intercambian conocimientos entre todos compartiendo. **3.2 Nuestras costumbres.** Por otra parte, el 23 de julio se realizó encuentro de intercambio de saberes y experiencias donde se explicó que el objetivo es rescatar y compartir costumbres, fiestas y celebraciones de sus regiones, por lo que en un tablero se hace paralelo de tres (3) festividades importantes durante el año: Navidad, Año nuevo y semana santa por lo que se hacen preguntas como: ¿Cómo celebraban la Navidad, el Año Nuevo, las fiestas del pueblo?, ¿Qué comidas se preparaban? ¿Qué canciones se cantaban?, ¿Qué juegos jugaban de niños?; al respecto muchos se muestran nostálgicos y reconocen que estas festividades en su niñez fueron especiales y les trae recuerdos inolvidables.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Encuentro intergeneracional.** Se realizó una retroalimentación grupal en la que se resaltó la importancia de mantener activas sus capacidades mediante actividades significativas y recreativas. Se reconoció el esfuerzo y el compromiso demostrado por cada persona mayor durante la jornada, reforzando positivamente su participación y destacando la interacción que tuvieron entre personas mayores, niños y niñas con su docente. Finalmente, los participantes manifestaron satisfacción con la actividad realizada, expresando entusiasmo por continuar participando en futuros encuentros intergeneracionales. **2. Cine foro** **2.1 Cine foro película "La ley del monte"** Para finalizar, se realizó un espacio de socialización en el que cada persona mayor compartió los elementos importantes tanto de la película como la proyección del partido, por lo que se hacen preguntas como: ¿Qué les deja esta historia para llevar al día a día con nuestros seres queridos? Y el partido a que reflexión lleva, se indica digan una frase corta que se llevan en el corazón de la película y que experiencia tuvieron al ver el partido. Finalmente, se agradeció la participación del grupo y se dio cierre a la actividad. **2.2 Cine foro partido "España vs Portugal"** Para finalizar, se realizó un espacio de socialización en el que cada persona mayor compartió los elementos importantes de la proyección del partido, por lo que se hacen preguntas como: que reflexión lleva, se indica digan una frase corta que se llevan en el corazón de la experiencia que tuvieron al ver el partido. Finalmente, se agradeció la participación del grupo y se dio cierre a la actividad. 3. **Intercambio de experiencias y saberes.** **3.1 Nuestros saberes y oficios.** Al finalizar la actividad se realizan preguntas sobre el aprendizaje como por ejemplo: "Muchos aprendieron de sus padres, abuelos o vecinos. ¿Qué diferencias ve en cómo se enseñaban los oficios antes y ahora?", sobre

	la dignidad: "Hubo trabajos muy duros, pero siempre con orgullo. ¿Qué significa para ustedes que un trabajo sea digno y respetado?", sobre el legado: "¿Qué saben hacer ustedes que las nuevas generaciones ya casi no saben? ¿Por qué creen que es importante que no se pierda?" y sobre el apoyo mutuo: "¿Alguna vez se ayudaron entre vecinos o familiares con estos oficios sin esperar nada a cambio?. **3.2 Nuestras costumbres.** Se finaliza concluyendo que para todas las personas mayores son recuerdos bonitos de su infancia que quieren repetir puesto que fueron felices y disfrutaron de su niñez en familia, pero recalcan que esas costumbres se han ido perdiendo a lo largo de la vida y no se respetan muchos espacios.

RECURSOS

Televisor, sillas, tablero, papel craf, yoyos, trompos, cocas.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1. Encuentro intergeneracional.
La actividad programada se desarrolló el día 23 de julio de 2026, entre las 10:20 a.m. a 11:20 am., contando con la participación de 32 personas mayores. Las personas mayores participaron de manera activa y comprometida durante toda la actividad, logrando fortalecer sus vínculos sociales, promoviendo la interacción social, el trabajo colaborativo y la comunicación entre los asistentes, quienes compartieron experiencias, intercambiaron ideas y se apoyaron mutuamente durante el desarrollo de la jornada. Como medio de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, la participación de PAIIN actuando.

2. Cine foros

2.1 Cine foro película "La ley del monte"
La primer sesión se realizó el 02 de julio de 2026, en el horario comprendido entre las 02:15 p. m. y las 04:15 p. m., contando con la participación de 25 personas mayores. Se logró fortalecer los procesos de reflexión y crítica. Asimismo, se promovió la comunicación, el intercambio de experiencias, como una estrategia para contribuir al bienestar integral, Como medio de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, la participación de PAIIN actuando.

2.2 Cine foro partido "España vs Portugal"
La segunda sesión se llevó a cabo el 08 de julio en el horario de 2:00 pm a 3:50 pm. Contando con la participación de 26 personas mayores La evaluación se realizó mediante observación directa durante la actividad, registrando el nivel de participación, las interacciones y las expresiones emocionales. Se cuenta como medio de verificación con: formato registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico, PAIIN Actuando de participantes.

3. Intercambio de experiencias y saberes.

3.1 Nuestros saberes y oficios.
La primer sesión se realizó el 08 de julio de 2026, se llevó a cabo con éxito en el horario comprendido entre las 03:20 pm a 04:10 pm., contando con la participación de 27 personas mayores. Las personas mayores lograron reconocer y valorar los aportes realizados por diferentes personas mayores al desarrollo social, cultural, artístico y comunitario del país, fortaleciendo el respeto y la admiración por las experiencias de vida significativas. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando.

3.2 Nuestras costumbres.
La segunda sesión se desarrolló el 23 de julio entre las 02:00 pm y 03:00 pm, contando con la participación de 22 personas mayores, quienes recordaron sus costumbres y creencias en diferentes festividades típicas del país, durante la actividad compartieron opiniones, experiencias y reflexiones que favorecieron el intercambio de saberes y el fortalecimiento de la memoria autobiográfica. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando. Pre-test y pos- test de manera trimestral.

En constancia de las actividades firman las siguientes personas mayores:

1. **Encuentro intergeneracional.**

Mario Arango
CC. 2.300.340

MARIO ARANGO

2. **Cine foros.**

Blanca Myriam Pinzón Cortes
CC 51.646.873

BMyriamPinzón

3. **Intercambio de experiencias y saberes.**

Pola Cuellar Lagos
CC. 39.631.062

Pola cuellar

Nota: El registro fotográfico original reposa en el drive institucional de la comunidad de cuidado los Robles.

Fecha evaluación del encuentro:	23/07/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Esperanza Cabrera Plazas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

REGISTRO FOTOGRÁFICO
REDES JULIO 2026

Eje: Familia Particioacion y Redes
Linea: Redes
Actividad: Encuentro intergeneracional.

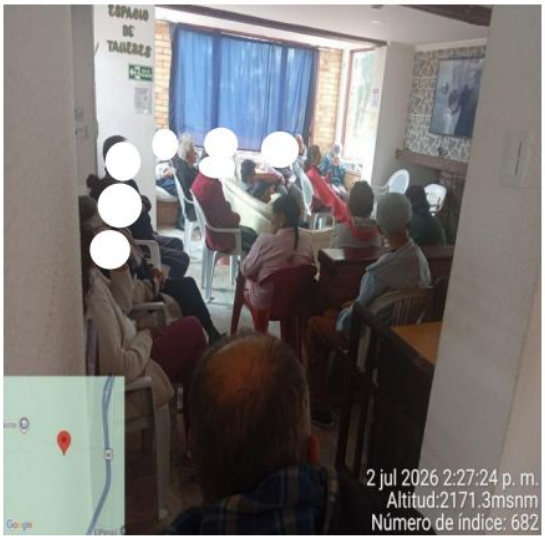








Eje: Familia Particioacion y Redes
Linea: Redes
Actividad: **Cine foros**









Eje: Familia Particioacion y Redes
Linea: Redes
Actividad: **Intercambio de experiencias y saberes**







